

# นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV "ช.บ.ด. D.L.T.V. Model" นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนชุมชนวัดบางกะดี



## สภาพบริบทสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดบางกะดี เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีข้อจำกัดด้านบุคลากรครู ซึ่งมีครูผู้สอนครบชั้น แต่ไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงทำให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้ครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

## กระบวนการพัฒนาคุณภาพฯ

### P : Plan (วางแผน)

วิเคราะห์บริบทของโรงเรียน ประเมินศักยภาพของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง จัดทำแผนพัฒนาการเรียนรู้อาศัย DLTV /ICT วางแผนเสริมทักษะครู และสร้างความร่วมมือกับชุมชน และกำหนดเป้าหมาย "Smart" 4 ด้าน

### D : Do (ดำเนินการ)

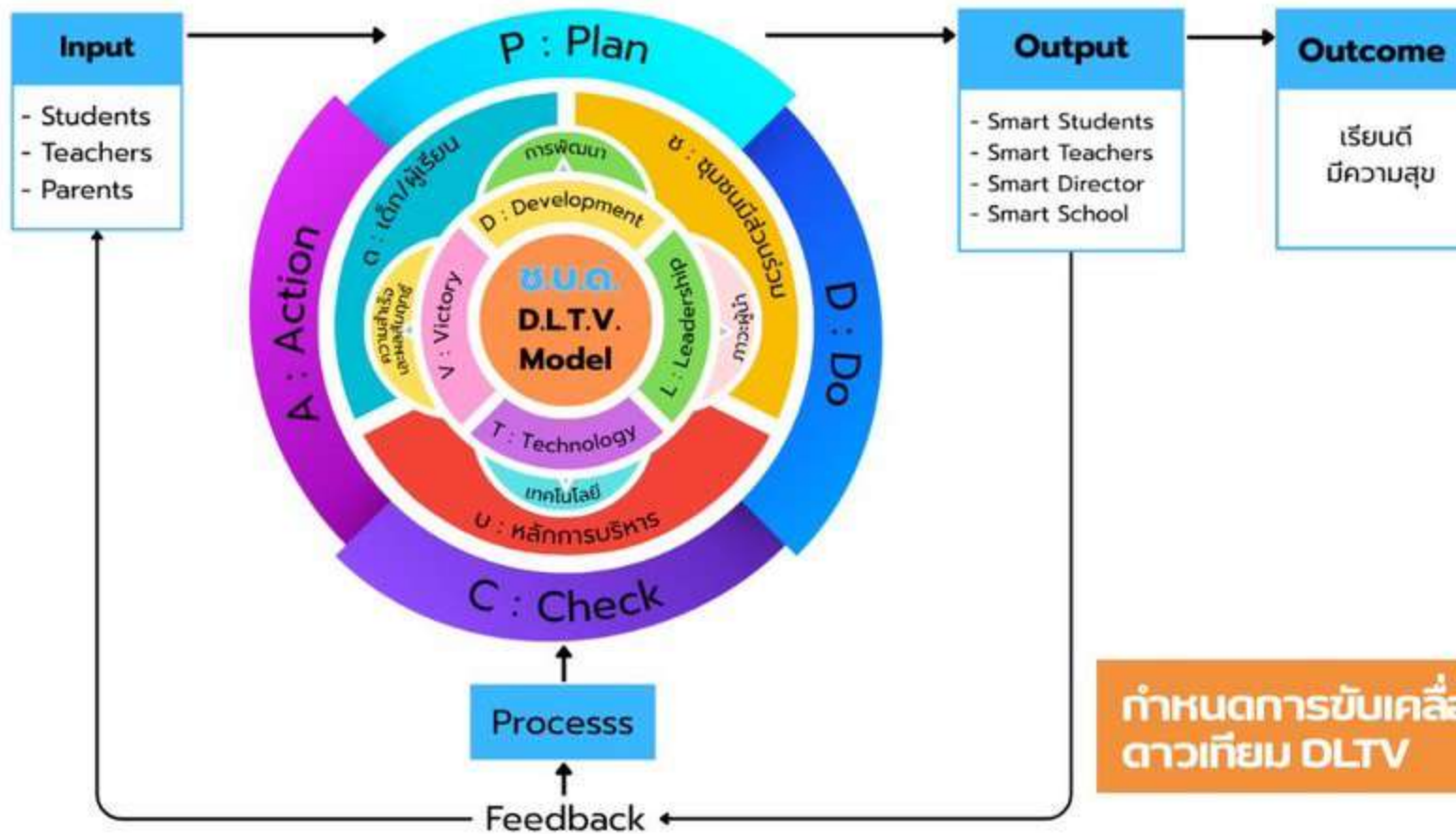
ดำเนินการจัดการเรียนรู้ผ่าน DLTV และนวัตกรรมดิจิทัล พัฒนาศักยภาพครู (Coaching, PLC, Training) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง-ชุมชน และบริหารจัดการภายในด้วยหลักธรรมาภิบาล

### C : Check (ตรวจสอบ)

ติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ประเมินความร่วมมือของชุมชน และวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT)

### A : Action (ปรับปรุง/พัฒนา)

สรุปผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน พัฒนาแผนใหม่จากผลสะท้อนกลับ ขยายผลแนวปฏิบัติที่ดี และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกภาคส่วน



กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

วิเคราะห์บริบท/จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนตาม DLTV Model

ดำเนินการเรียนการสอนตามแผน / ติดตามผลการเรียนรู้

ดำเนินการตามแผนที่ปรับแล้ว / ขยายผลในชุมชน

จัดเวทีนำเสนอผลและแนวปฏิบัติที่ดี / วางแผนพัฒนาใหม่ปีถัดไป



อบรมครูเรื่องการใช DLTV / ICT และจัดประชุมผู้ปกครอง-ชุมชน

ประเมินผลระยะกลาง / ปรับแผน

ประเมินผลการดำเนินงาน / สรุปผลรายงาน



# นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

## SPN Model

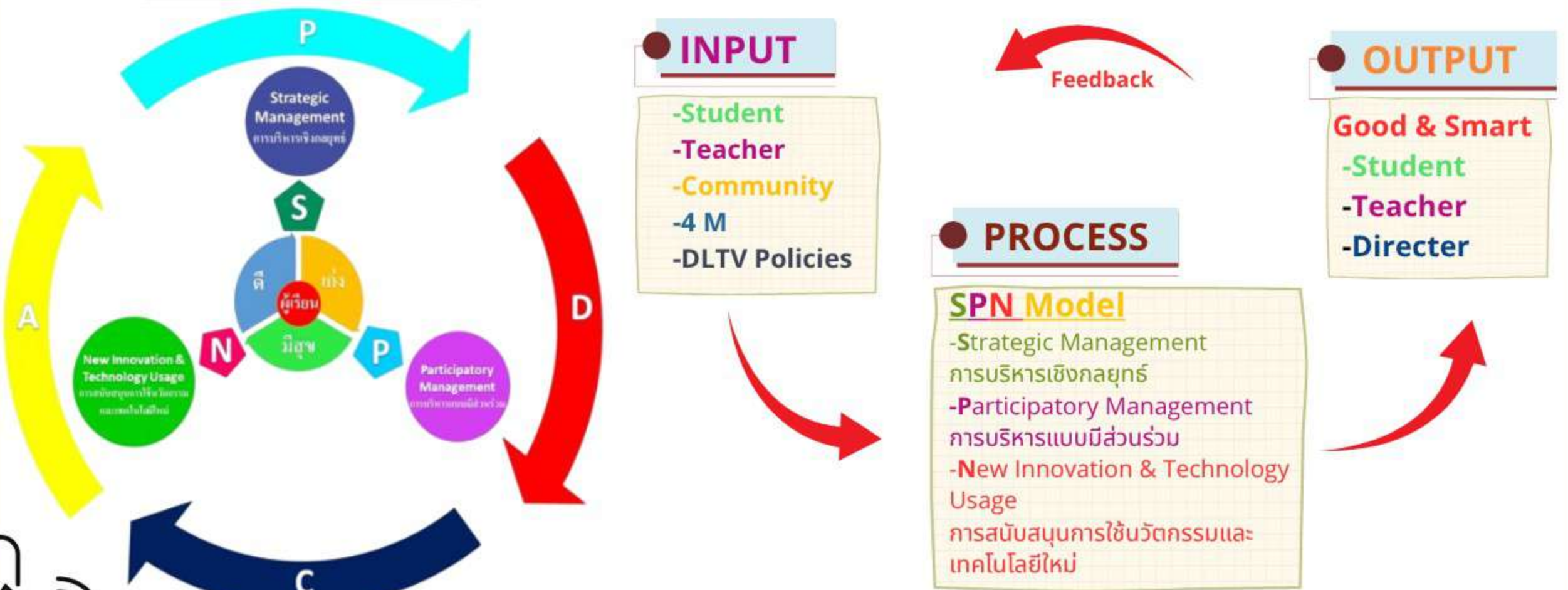
### โรงเรียนวัดสองพี่น้อง

#### สภาพบริบท

โรงเรียนวัดสองพี่น้อง เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ตั้งอยู่เลขที่ 45/3 หมู่ 2 ตำบลบ้านจิว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนจำนวน 92 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 13 คน มีเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเป็นเด็กดี มีปัญญา สู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สืบสานวัฒนธรรมไทย และมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงกำหนดพันธกิจในการพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา เช่น DLTV เกมส์การศึกษาต่าง ๆ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ โดยประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน (All for Education) ในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาจัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคน (Education For All) ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามนโยบายเรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

#### นวัตกรรมการพัฒนา

#### กระบวนการพัฒนาคุณภาพ



#### กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV



เม.ย. - พ.ค.

พ.ค. - มิ.ค.

มิ.ค. - เม.ย.

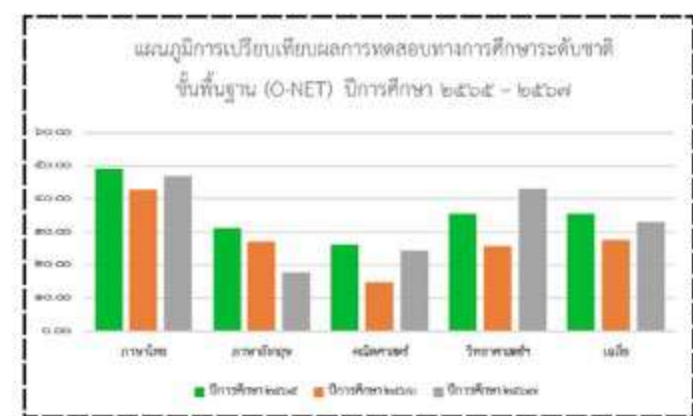
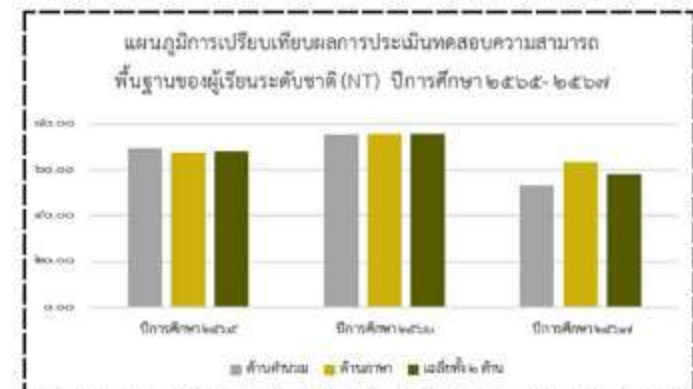
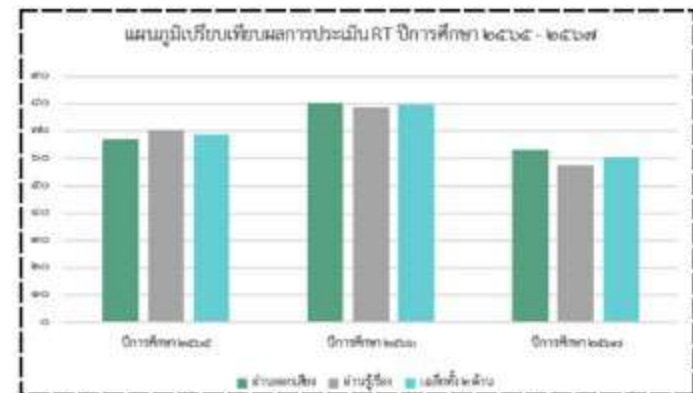


# นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

## ชื่อนวัตกรรม MONGKOL Model

### โรงเรียนวัดมงคลพุการาม(หกเจริญอุปถัมภ์)

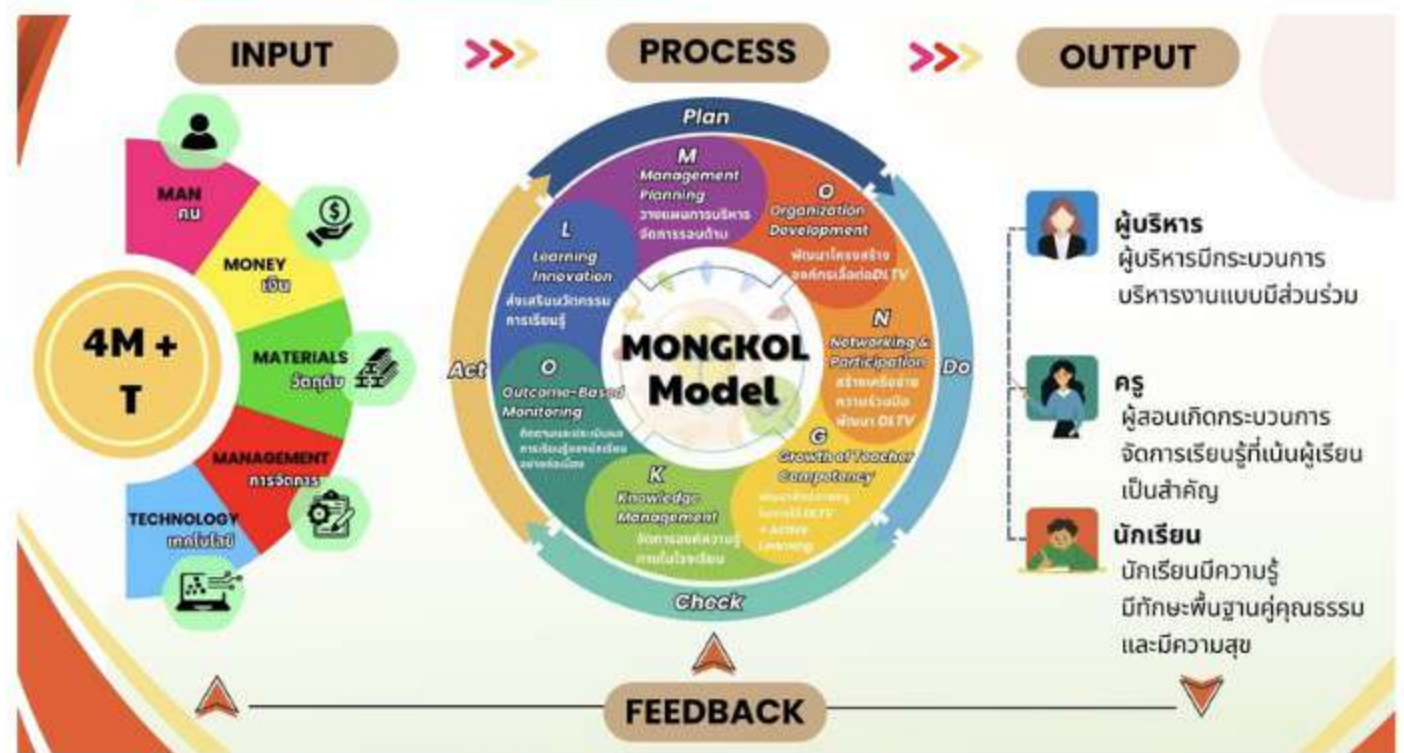
#### สภาพบริบท



- #### จากการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา
- ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา โรงเรียนวัดมงคลพุการาม (หกเจริญอุปถัมภ์) มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม แบ่งงานในแต่ละด้านอย่างชัดเจน ชุมชนมีส่วนร่วม
  - ด้านครูผู้สอน มีครูครบชั้น แต่เนื่องจากครูบรรจุใหม่ยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน และการเกษียณของครูมีมากขึ้น มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ แต่คอมพิวเตอร์หลายเครื่องไม่พร้อมใช้งาน
  - ด้านนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT, O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔  
 RT ผลการพัฒนายิ่งขึ้น-ลง ไม่คงที่ โดยปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลดลงจาก ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑๕.๐๐  
 NT ผลการพัฒนายิ่งขึ้น-ลง ไม่คงที่ โดยปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลดลงจาก ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑๗.๓๕  
 O-NET ผลการพัฒนายิ่งขึ้น-ลง ไม่คงที่ โดยปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงขึ้นจาก ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๕.๕๘

#### นวัตกรรมการพัฒนา

#### กระบวนการพัฒนาคุณภาพ



#### กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

#### วางแผนและวิเคราะห์บริบท (Plan)

- วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT)
- กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา
- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ DLTV

#### พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร (Capacity Building)

- จัดอบรมการใช้ DLTV และเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ส่งเสริมการใช้ PLC (Professional Learning Community) และ Lesson Study

#### ดำเนินการจัดการเรียนการสอน (Do)

- ปรับหลักสูตรและตารางเรียนให้สอดคล้องกับ DLTV
- จัดเตรียมอุปกรณ์ เช่น จอทีวี กล้องรับสัญญาณ และอินเทอร์เน็ต
- บูรณาการ DLTV กับกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน

๑

๒

๓

๔

๕

๖

#### สร้างความตระหนักรู้ (Awareness)

- ประชุมชี้แจงแนวทางแก่ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน
- สื่อสารบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายในการขับเคลื่อน DLTV

#### นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (Check & Reflect)

- นิเทศภายในโดยผู้บริหารสถานศึกษา
- ติดตามผลโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและมูลนิธิ DLTV
- ประเมินผลการเรียนรู้นักเรียนและปรับปรุงการดำเนินงาน

#### พัฒนาและขยายผล (Develop & Scale)

- สรุปบทเรียนและแนวทางที่ได้ผล
- ขยายผลสู่โรงเรียนอื่น ๆ และพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง



# นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV BK TEAM โรงเรียนวัดบัวขวัญ

## สภาพบริบท

### 1.ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โรงเรียนวัดบัวขวัญ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ เลขที่ 15/1 หมู่ที่ 3 ตำบลลาดหลุมแก้ว อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี เปิดทำการสอนในระดับ ชั้นอนุบาลปีที่2-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 101 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

### 2.ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ DLTV ในรายวิชาที่ไม่มีครูที่จบตรงเอก ได้แก่ รายวิชาวิทยาการคำนวณรายวิชาวิทยาการคำนวณ รายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาศิลปะ และมีการบูรณาการเรียนการสอน DLTV ควบคู่ไปกับรายวิชาที่มีครูจบตรงวิชาเอก ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย รายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาภาษาอังกฤษ เป็นต้น

### 3.ด้านบริหารจัดการ

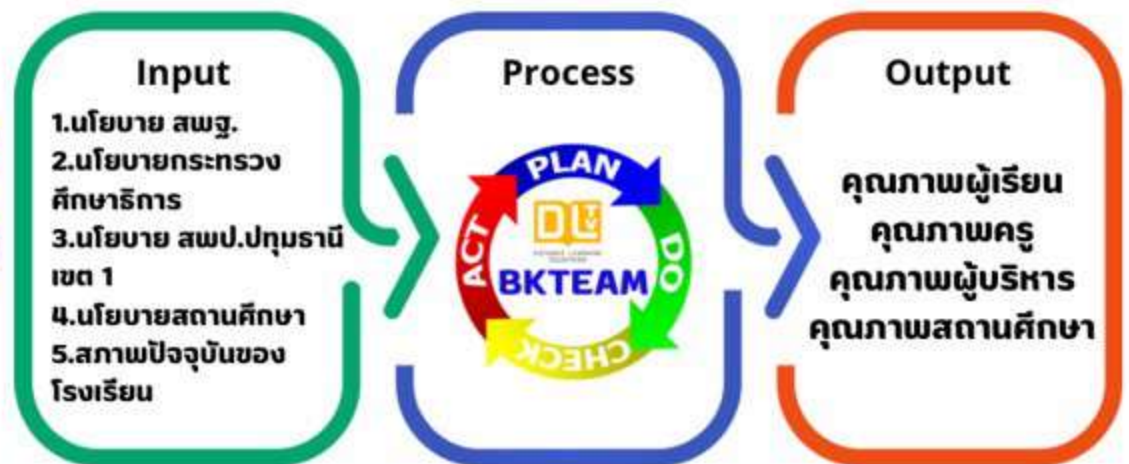
เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูไม่ครบวิชาเอก มีงบประมาณที่จำกัดทำให้ ไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างครบถ้วน

### 4.ด้านคุณภาพ ผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและมีสมรรถนะเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## นวัตกรรมการพัฒนาฯ

## กระบวนการพัฒนาคุณภาพฯ



## กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV





# นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี

## การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

การขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม NEW DLTV

โรงเรียนวัดโคก โดยใช้รูปแบบ DEKWAT MODEL



นายสุจิตร์ โยนกLONG

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคก

โรงเรียนวัดโคก อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

### สภาพบริบท

เป็นโรงเรียนตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีนักเรียนจำนวน ๘๓ คน (อนุบาล - ประถมศึกษา) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๐ คน โดยแบ่งออกเป็นครูปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา ๘ คน และผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน จากข้อมูลปรากฏในเบื้องต้นครูผู้สอนครบชั้น แต่ไม่ครบรายวิชา โดยขาดครูสาขาประถมศึกษา และสาขาสังคมศึกษา ทำให้ครูต้องรับผิดชอบในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้วัด ชุมชน และหน่วยงานราชการ นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย อาจมีข้อจำกัดต่าง ๆ ในการเข้าถึงเทคโนโลยี ส่งผลให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการถ่ายทอดองค์ความรู้จากครูผู้สอนสู่ผู้เรียน ไม่สามารถยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมให้สูงขึ้นได้ เนื่องจากครูผู้สอนขาดทักษะ ความชำนาญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ในบางรายวิชาที่ไม่ตรงกับรายวิชาเอกที่จบมา

### นวัตกรรมพัฒนาฯ



### ๑. วิเคราะห์สภาพบริบท

### ๓. ดำเนินงานตามแผน

### ๒. วางแผนดำเนินงาน

### ๔. ติดตาม วัดและประเมินผล

### ๕. สรุปและรายงานผล

### กระบวนการพัฒนาคุณภาพ

#### ปัจจัยนำเข้า (Input)

- ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สื่อเทคโนโลยี DLTV ในการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาคุณภาพครูให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี DLTV ในการจัดการเรียนรู้

#### กระบวนการ (Process)

นำวงจรหรือแนวคิดการบริหารงานโดยใช้กระบวนการ PDCA มาเป็น กรอบในการบริหารจัดการการเรียนรู้อิงครูโดยใช้ DEKWAT MODEL ผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยี DLTV

#### ผลผลิต (Output)

ผลผลิตจากการใช้สื่อเทคโนโลยี DLTV ครูมีทักษะกระบวนการการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี DLTV ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ



# นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

## DLTV 4 A

### โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

#### สภาพบริบท

##### 1. ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- โรงเรียนมีอุปกรณ์พื้นฐาน เช่น จานดาวเทียม, ทีวี, สื่อการเรียนจาก DLTV สำหรับครูทุกห้องเรียน
- ครูประจำชั้นสามารถรับสื่อและใช้จัดการเรียนการสอนในแต่ละวันได้
- บางครั้งขาดสัญญาณอินเทอร์เน็ตหรือมีความเร็วต่ำ ทำให้ไม่สามารถใช้ DLTV Online ได้อย่างเต็มที่

##### 2. ด้านการจัดการเรียนรู้

- มีแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหา DLTV
- ครูประจำชั้นมีบทบาทเป็นผู้เสริม/ผู้ปลุกความ/ผู้กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้
- นักเรียนบางกลุ่มเรียนรู้ได้ช้าหรือขาดสมาธิเมื่อเรียนผ่านจอ
- ครูบางท่านยังไม่มี ความเชี่ยวชาญในการต่อยอดกิจกรรมจาก DLTV

##### 3. ด้านการบริหารจัดการ

- มีระบบการจัดการตารางเรียนที่สอดคล้องกับช่วงเวลาออกอากาศ
- ผู้บริหารโรงเรียนเข้าใจระบบ DLTV และให้การสนับสนุนครู

##### 4. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงเนื้อหาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกันทุกคน
- นักเรียนสามารถทบทวนซ้ำผ่าน DLTV Online และ YouTube

#### นวัตกรรมการพัฒนาฯ

#### กระบวนการพัฒนาคุณภาพฯ



## กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

#### 1. เตรียมความพร้อม

- สำรวจ อุปกรณ์และความพร้อมครู
- วางแผนตารางสอน DLTV
- อบรมครูใช้ DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2. จัดการเรียนรู้ด้วย DLTV

- ใช้ DLTV ร่วมกับกิจกรรมเสริม (ตาม DLTV 4A)
- บูรณาการความรู้และทักษะผ่านกิจกรรม

#### 3. ติดตามและประเมินผล

- นิเทศติดตามการใช้ DLTV อย่างสม่ำเสมอ
- ประเมินผลผู้เรียน และสะท้อนการเรียนรู้

#### 4. พัฒนาต่อเนื่อง

- สรุปผลและปรับปรุงกระบวนการสอน
- จัดเวทีแลกเปลี่ยน (PLC ครู)
- ออกแบบกิจกรรมเสริมคุณภาพ





นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV  
 ชื่อนวัตกรรม **KLONGSA MODEL**  
 โรงเรียน คลองสระ(สภาวิทยาอุทิศ)

สภาพบริบท

โรงเรียนคลองสระ(สภาวิทยาอุทิศ)เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 9 คน เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 96 คน มีครูครบชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ทุกชั้นเรียน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV มีอุปกรณ์การเรียนการสอนทุกชั้นเรียน เช่น โทรทัศน์และอุปกรณ์กระจายสัญญาณ สามารถใช้งานได้ปกติ บุคลากรได้รับความรู้ในการใช้เครื่องมือสื่อสาร การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และ DLIT โดยมีการจัดตารางสอนให้ตรงกับตารางออกอากาศ และมีการวัดและการประเมินผลที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกรายวิชา และเสริมความรู้ให้กับนักเรียนในคาบเรียนพิเศษและมีการติดตามจากฝ่ายงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง

นวัตกรรมการพัฒนาฯ

**DLTV (K-L-O-N-G-S-A)**  
 โมเดลการจัดการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม



กระบวนการพัฒนาคุณภาพฯ

- ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ใช้สื่อการสอนออนไลน์ แอปพลิเคชัน หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อเสริมความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้กล้าแสดงออกและมีความสุขต่อการเรียน
- มีการวัดและการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ การสังเกต สัมภาษณ์ เพื่อนำมาประเมินการเรียนรู้ได้อย่างครอบคลุม

กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

- 1 วางแผนศึกษานโยบาย แนวทางการดำเนินงาน
- 2 ตรวจสอบความพร้อมและ ดำเนินงานตามแผนงาน
- 3 วัดและประเมินผลตาม แผนงาน
- 4 นิเทศและติดตามแผนงาน
- 5 สรุปผลการดำเนินงาน และรายงาน



## นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV LOTUS MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืนผ่านการจัดการเรียนรู้ DLTV โรงเรียนวัดบัวหลวง

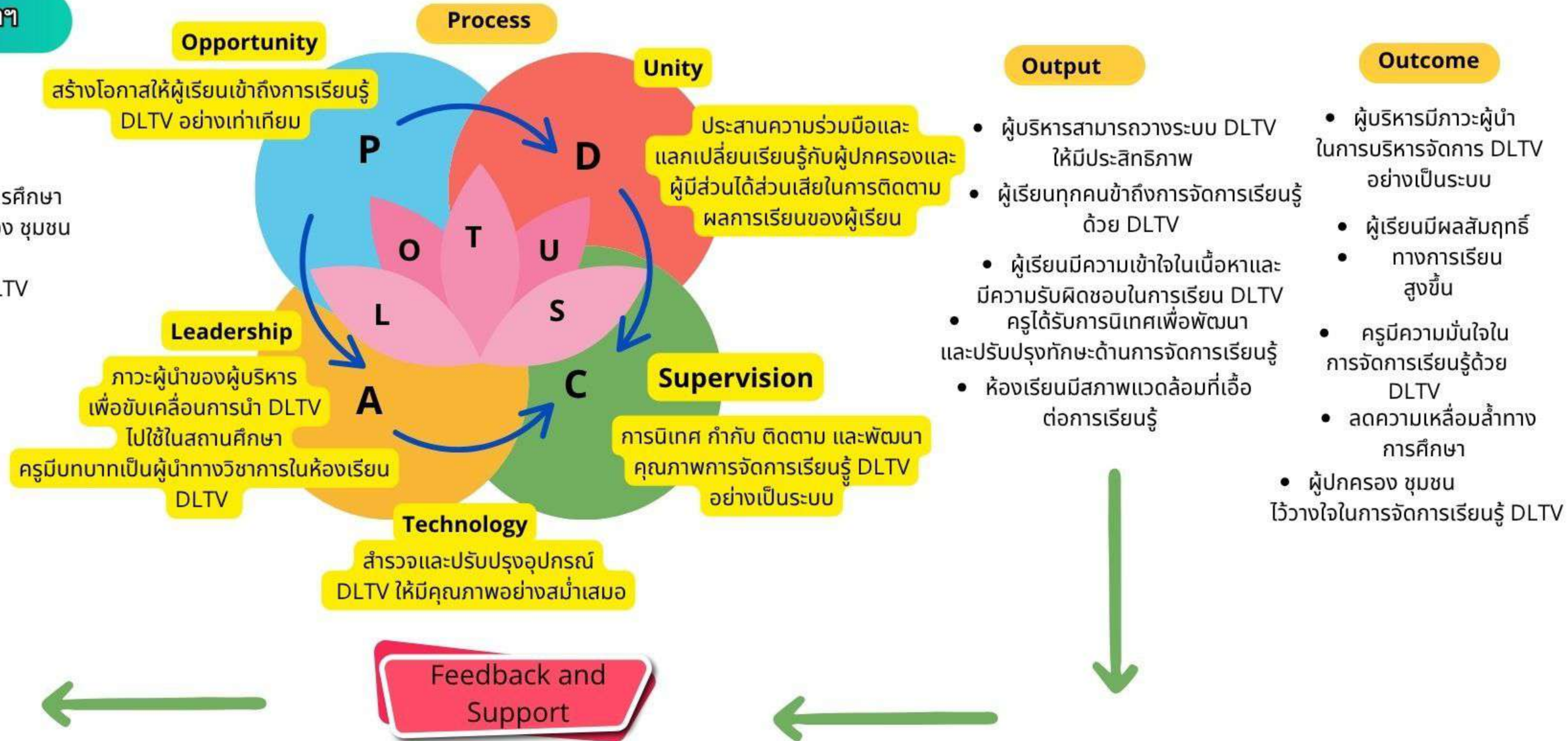
### สภาพบริบท

โรงเรียน วัดบัวหลวง อยู่ภายใต้การดูแลของ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ เลขที่ ๘๓/๑ หมู่ที่ ๓ ตำบล เชียงรากใหญ่ อำเภอ สามโคก จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๖๐ โทรศัพท์0-2975-0710 โทรสาร0-2975-0710 E-mail: [wblschool2017@gmail.com](mailto:wblschool2017@gmail.com) Facebook: ss. วัดบัวหลวง จ.ปทุมธานี ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้น อนุบาลชั้นปีที่ ๑ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ นำโดย นายคมสัน สุวรรณโท ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบัวหลวง ประกอบด้วยคณะครู 10 คน บุคลากรทางการศึกษา 1 คน จำนวนนักเรียน 115 คน โดยชุมชนโดยรอบของโรงเรียนวัดบัวหลวงส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างทั่วไป มีรายได้ไม่แน่นอน มีความยากจน ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน นอกจากนี้ยังขาดแคลนบุคลากร ขาดแคลนทรัพยากรทางการศึกษา แต่โรงเรียนรายล้อมด้วยชุมชนที่มีความเข้มแข็ง และช่วยเหลือเกื้อกูลโรงเรียน รวมถึงหน่วยงานภายนอกเข้ารับการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของลูกหลานในชุมชนให้เป็นนักเรียนที่เก่ง ดีและมีความสุข

### นวัตกรรมการพัฒนา

#### input

- แผนการศึกษาแห่งชาติ
- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
- คู่มือ DLTV
- อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ DLTV





# นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV (ชื่อนวัตกรรม) Siyak Model โรงเรียน สีแยกบางเตย (แก่นจำเนียรอนุสรณ์)

## สภาพบริบท

### 1. ด้านปัจจัยพื้นฐาน (Basic Requirements)

(1) มีการดูแลรักษาและปรับปรุงอาคารสถานที่ (2) มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (3) มี High-speed Internet ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการจัดการเรียนรู้ DLTV และ (4) ห้องเรียนมีที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

### 2. ด้านการจัดการเรียนรู้ (Learning Management)

มีจำนวนครูผู้สอนจำนวน 10 คน ในระดับ 10 ชั้น (ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น) ทำให้ในการจัดตารางสอนจำเป็นต้อง **“เรียนรวมชั้น”** เนื่องจากในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำเป็นต้องใช้ครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก

### 3. ด้านบริหารจัดการ (Administration and Management)

สถานศึกษาผู้อำนวยการมาดำรงตำแหน่ง ซึ่งมีครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ ทำให้ต้องมีการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันของหัวหน้างานทั้ง 4 ฝ่าย School-Based Management (SBM) โดยกระจายอำนาจในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ด้วยบุคลากรที่มีอยู่

### 4. ด้านคุณภาพผู้เรียน (Student Quality)

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาดังนี้ (1) ความสามารถในการอ่าน (2) การเขียน (3) การคำนวณ
- (4) การสร้างนวัตกรรม และ (5) การใช้เทคโนโลยี
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน : (1) ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี (2) สุขภาวะทางร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง (3) มีการยอมรับความแตกต่างของบุคคล และ (4) มีจิตสาธารณะ

Watchakorn Chada

## นวัตกรรมการพัฒนา

## กระบวนการพัฒนาคุณภาพ



กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

Step 1: การศึกษาบริบทและสภาพการณ์  
(Contextual Analysis and Situation Assessment)

Step 6: การแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา  
(Edit, Adjust, and Develop - Iterative Improvement)





# นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

## ชื่อนวัตกรรม DOODEE TV 7ป

### โรงเรียนวัดเมตตาราม



### Strengths

- จุดแข็ง**
- การบังคับบัญชาสั่งการรวดเร็ว ไม่หลายชั้นตอน
  - การใช้งบประมาณถูกต้องชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้
  - อาคารเรียน ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนเพียงพอ
  - ครูมีความตั้งใจในการทำงานสูง
  - นักเรียนมีจำนวนน้อยการจัดการ เรียนรู้รายบุคคลได้

### Weaknesses

- จุดอ่อน**
- การบริหารจัดการที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรับผิดชอบหน้าที่หลายฝ่าย
  - งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการทั้ง 4 ฝ่าย
  - ครูย้ายบ่อยขาดความต่อเนื่องและเชี่ยวชาญ
  - ครูหนึ่งคนต้องสอนหลายวิชาไม่ตรงวิชาเอก
  - ครูหนึ่งคนต้องรับผิดชอบภาระงานและโครงการหลายหน้าที่

### Opportunities

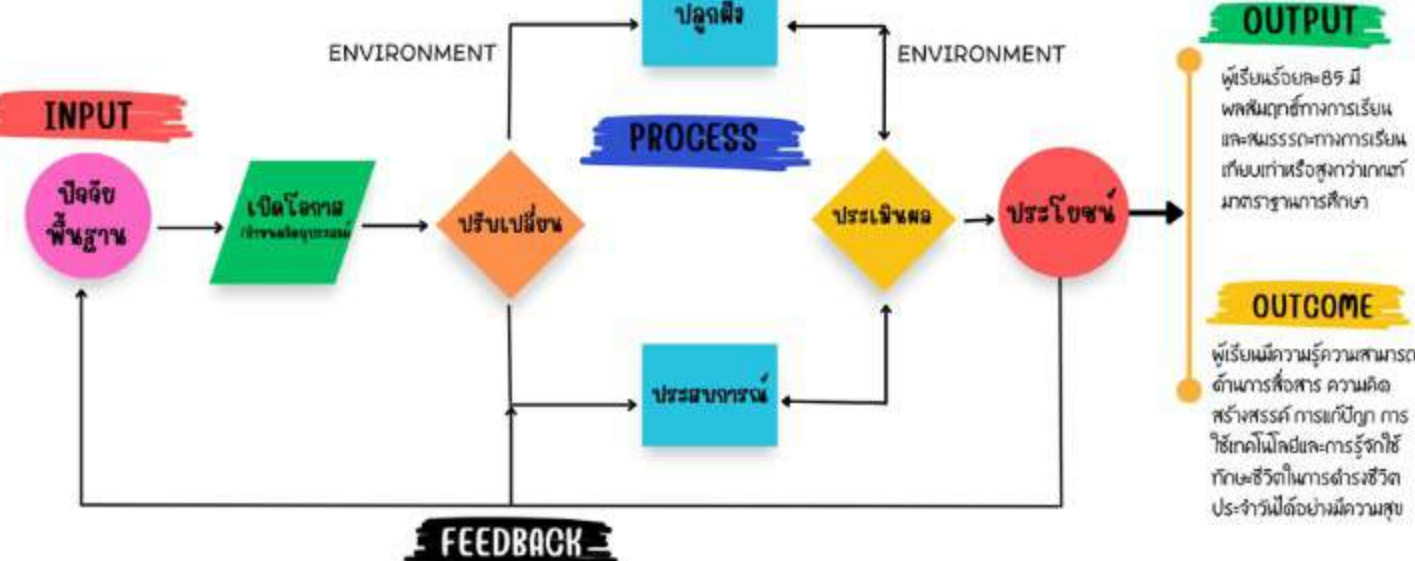
- โอกาส**
- มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
  - นโยบายของกระทรวง และหน่วยงานต้นสังกัดให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
  - ได้รับงบประมาณสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และอินเทอร์เน็ตจากหน่วยงานต้นสังกัด
  - ผู้ปกครองและชุมชนจับคู่อาสาสมัครและวัฒนธรรมทางสังคมที่เหมือนกัน
  - หน่วยงานของรัฐ และเอกชนที่อยู่ใกล้เคียงให้ความช่วยเหลือสนับสนุนต่อเนื่อง

### Threats

- อุปสรรค**
- มีนโยบาย หลักสูตร และโครงการสำคัญที่โรงเรียนต้องปฏิบัติตามเยอะมาก
  - ผู้ปกครองส่วนใหญ่ขาดความเข้าใจ และความเอาใจใส่ต่อการเรียนรู้ที่บ้าน
  - การระดมทรัพยากรต้องใช้เงิน และความพยายามสูงเนื่องด้วยโรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีโรงเรียนข้างเคียงหลายโรงเรียนทำให้มีพื้นที่บริการเพียงแค่ 2 หมู่บ้าน

## นวัตกรรมพัฒนา

### การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ด้วยรูปแบบ "DOODEE TV 7 ปี"



## กระบวนการพัฒนาคุณภาพ



## กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV





# นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV (ชื่อนวัตกรรม) Bangpho Model โรงเรียนบางโพธิ์เหนือ

## สภาพบริบท

โรงเรียนบางโพธิ์เหนือเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ครูผู้สอนครบตามสาขาวิชา ในการจัดการสอนในรายวิชาหลัก ควบคู่กับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในรายวิชาอื่นๆ ซึ่งโรงเรียนบางโพธิ์เหนือมีการใช้แผนการสอน สื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์ต่าง ๆ จาก DLTV สำหรับห้องเรียน มีระบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานการจัดการเรียนรู้ สื่อ โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมและกระตุ้นการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

### โครงสร้างโรงเรียนบางโพธิ์เหนือ



จำนวนนักเรียน 119 คน

- อนุบาล 2-3 จำนวน 21 คน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 23 คน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 16 คน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 16 คน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 15 คน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 คน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 18 คน

จำนวนครูและบุคลากร 12 คน

### รางวัลสถานศึกษา



รางวัลวิถีมุขชั้นนำ

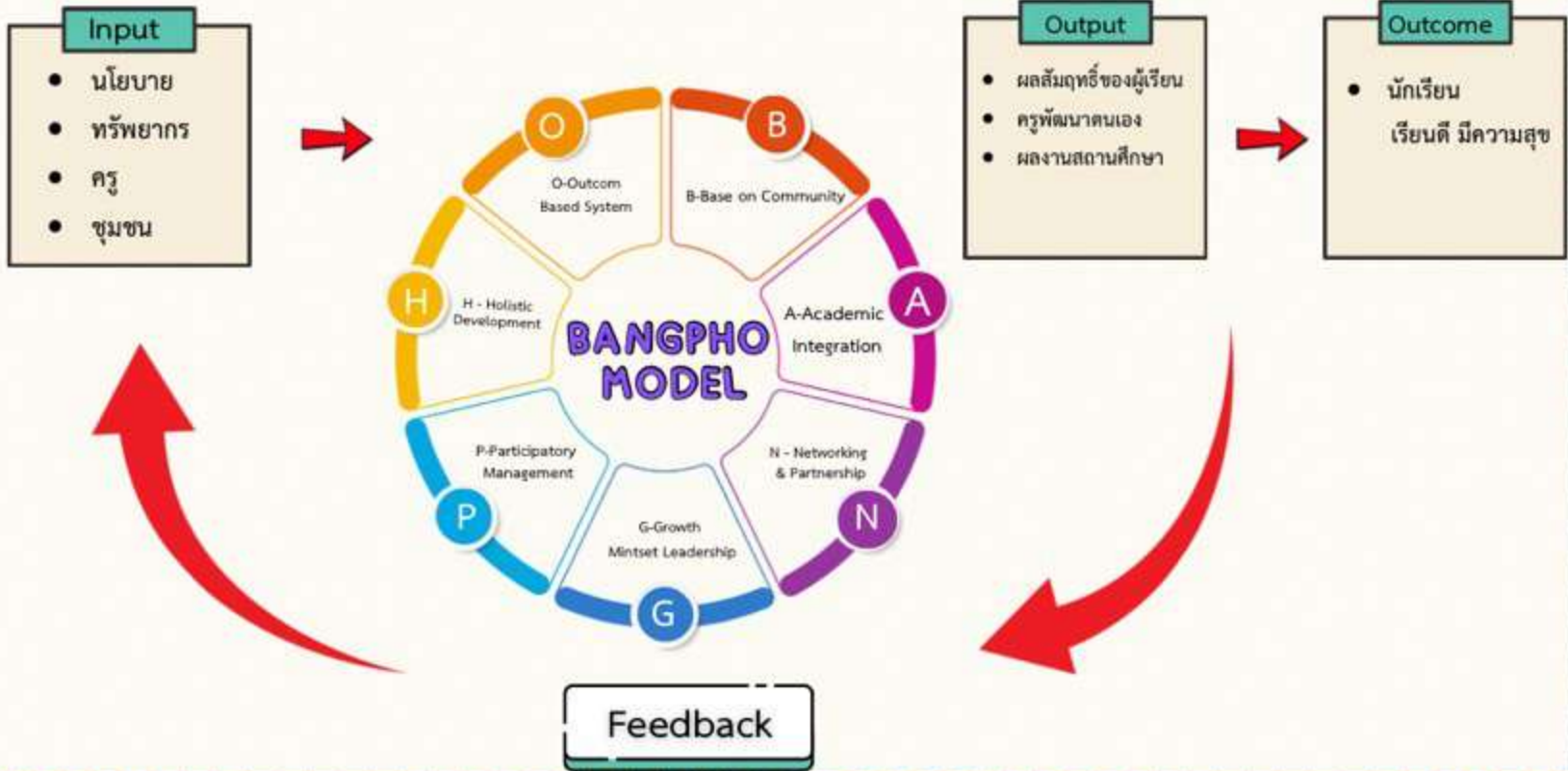


รางวัลสถานศึกษาสีขาว



รางวัลคุณธรรม สพฐ.

## BANGPHO MODEL



## กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV





## นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

### โรงเรียนลันจือทิส

#### สภาพบริบท

โรงเรียนลันจือทิส เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ตั้งอยู่บริเวณถนนเลียบคลองหก ฝั่งตะวันออก ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1 เปิดสอนในระดับอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ณ ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนจำนวน 104 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา 12 คน อิงตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “มุ่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และสร้างการพัฒนาสู่ความยั่งยืน” กล่าวคือ ทางโรงเรียนได้มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำสื่อ DLTV เข้ามาเสริมในส่วนของการวิชาที่ขาดแคลนครูผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการได้อย่างครบถ้วน และยังเป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน



#### INPUT

ผู้บริหารและคณะครูนำสื่อ DLTV มาปรับใช้ เพื่อช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในรายวิชาที่ขาดแคลน

#### PROCESS



#### OUTPUT

**ผู้บริหาร :** โรงเรียนมีประสิทธิภาพด้านการศึกษาที่ดีขึ้น  
**ครูผู้สอน :** เพิ่มตัวเลือกให้ครูมีเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย หรือในรายวิชาที่ขาดแคลน  
**ผู้เรียน :** มีผลการเรียนที่ดีขึ้นและมีความสุข

### กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

วางแผนและตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์

ดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV

นิเทศและติดตามผลงาน

สรุปผลและพัฒนาต่ออย่างเนื่อง



นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV  
เรื่อง การใช้ DLTV ในการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  
อย่างมีคุณภาพโดยใช้รูปแบบกลยุทธ์ TEAMS MODEL  
โรงเรียนเจริญวิทยา ตำบลคลองหก อำเภอกองหลวง จังหวัดปทุมธานี

สภาพบริบท

**ข้อมูลพื้นฐาน**

โรงเรียนเจริญวิทยา เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ DLTV (Distance Learning Television) โดยมีบริบทดังนี้

- \*ชื่อโรงเรียน\*: โรงเรียนเจริญวิทยา
- \*ระดับการศึกษา\*: อนุบาล 2-3  
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6
- \*จำนวนนักเรียน\*: 116 คน
- \*จำนวนครู\*: 10 คน
- \*ระบบการเรียนการสอน\*: DLTV

**บริบทการจัดการเรียนการสอน DLTV**

- โรงเรียนเจริญวิทยาใช้ระบบ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีการถ่ายทอดสดการสอนจากโรงเรียนต้นแบบ
- นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านการถ่ายทอดสดและสามารถโต้ตอบกับครูผ่านระบบออนไลน์
- ครูประจำชั้นมีบทบาทในการดูแลและควบคุมการเรียนรู้ของนักเรียนในชั้นเรียน

นวัตกรรมการพัฒนา

กระบวนการพัฒนาคุณภาพ



กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

กลยุทธ์ที่ 1 B : Building Shared Vision คือ การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 3 R : Research คือ การวิจัย

กลยุทธ์ที่ 6 R : Reflection คือ การสะท้อนผลการปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 2 O : Organization คือ คณะกรรมการขับเคลื่อน DLTV

กลยุทธ์ที่ 4 P : Participative คือ การบริหารแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 5 H : Human Resource คือ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านครูผู้สอน

กลยุทธ์ที่ 7 A : Activities & Application กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม DLTV





# นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

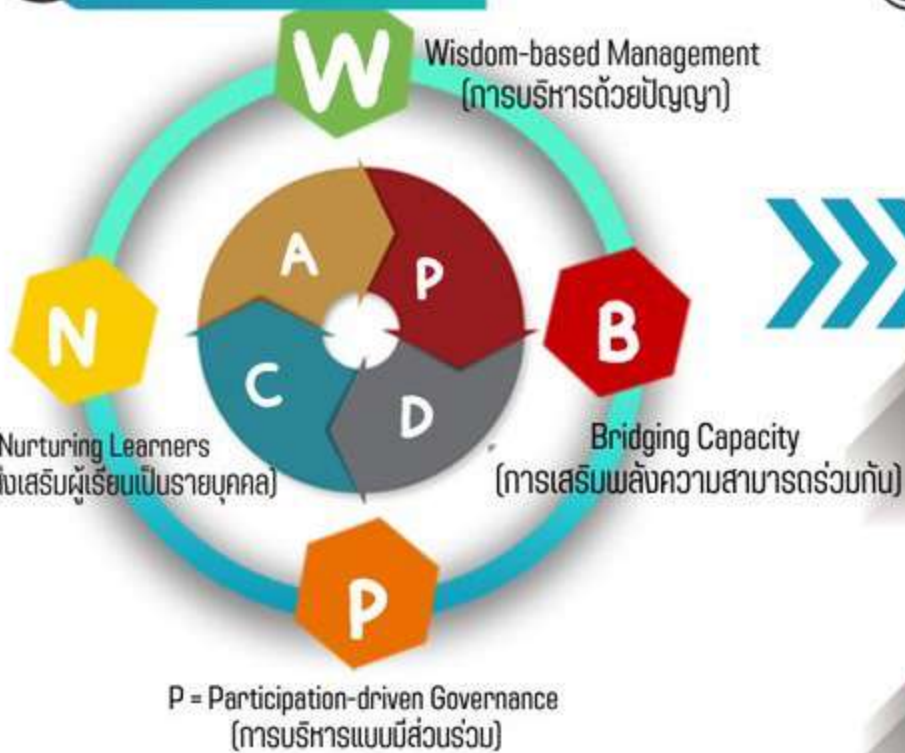
## WBPN Model โรงเรียน วัดบ้านพร้าวใน

### สภาพบริบท

- โรงเรียนวัดบ้านพร้าวในเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวน 90 คน มีครูครบชั้นแต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระฯ ขาดแคลนครูผู้เชี่ยวชาญในบางกลุ่มสาระฯ (สังคมศึกษา, ภาษาอังกฤษ, ศิลปะ) จึงได้มีการนำ DLTV มาใช้เพื่อแก้ปัญหาครูและบุคลากรไม่ตรงตามสาขาวิชา และมีการปรับตารางเรียนให้ครูประจำชั้นสอนในรายวิชาที่ไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม พร้อมทั้งมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

### นวัตกรรมการพัฒนาฯ

### กระบวนการพัฒนาคุณภาพฯ



## WBPN MODEL

กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

DLTV



การปรับปรุง (Act)

- ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการทำงานต่อไป



การวางแผน (Plan)

- วางแผนโดยใช้ภูมิปัญญาและการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

การดำเนินการ (Do)

- ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

การตรวจสอบ (Check)

- ประเมินผลการดำเนินงานและความคืบหน้า

การปรับปรุง (Act)

- ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการทำงานต่อไป



# นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV BANGNA MODEL โรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาอนุกุล)

## สภาพบริบท

โรงเรียนวัดบางนา (เสด็จเลิศประชาอนุกุล) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 74 คน ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่อยู่ใกล้กับเขตตัวเมือง นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนโดยตรง แต่เป็นบุตรหลานของผู้ปกครองที่เข้ามาทำงานในเขตเมือง ส่งผลให้มีการเคลื่อนย้ายที่อยู่อาศัยอย่างต่อเนื่อง นักเรียนจึงมีการย้ายเข้าและย้ายออกจากโรงเรียนบ่อยครั้ง ซึ่งส่งผลต่อความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน

อีกทั้งโรงเรียนยังประสบข้อจำกัดด้านบุคลากรครู โดยมีจำนวนครูไม่เพียงพอและไม่ครบชั้นเรียน ส่งผลให้ครูบางท่านต้องรับผิดชอบการสอนในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งอาจกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะในรายวิชาหลักที่ต้องอาศัยความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

ในด้านงบประมาณ โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทำให้เกิดข้อจำกัดในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน และอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้ที่จำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ DLTV (Distance Learning Television) ที่ต้องอาศัยสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ประกอบการเรียนที่เหมาะสม ซึ่งส่งผลให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบดังกล่าวยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวัง

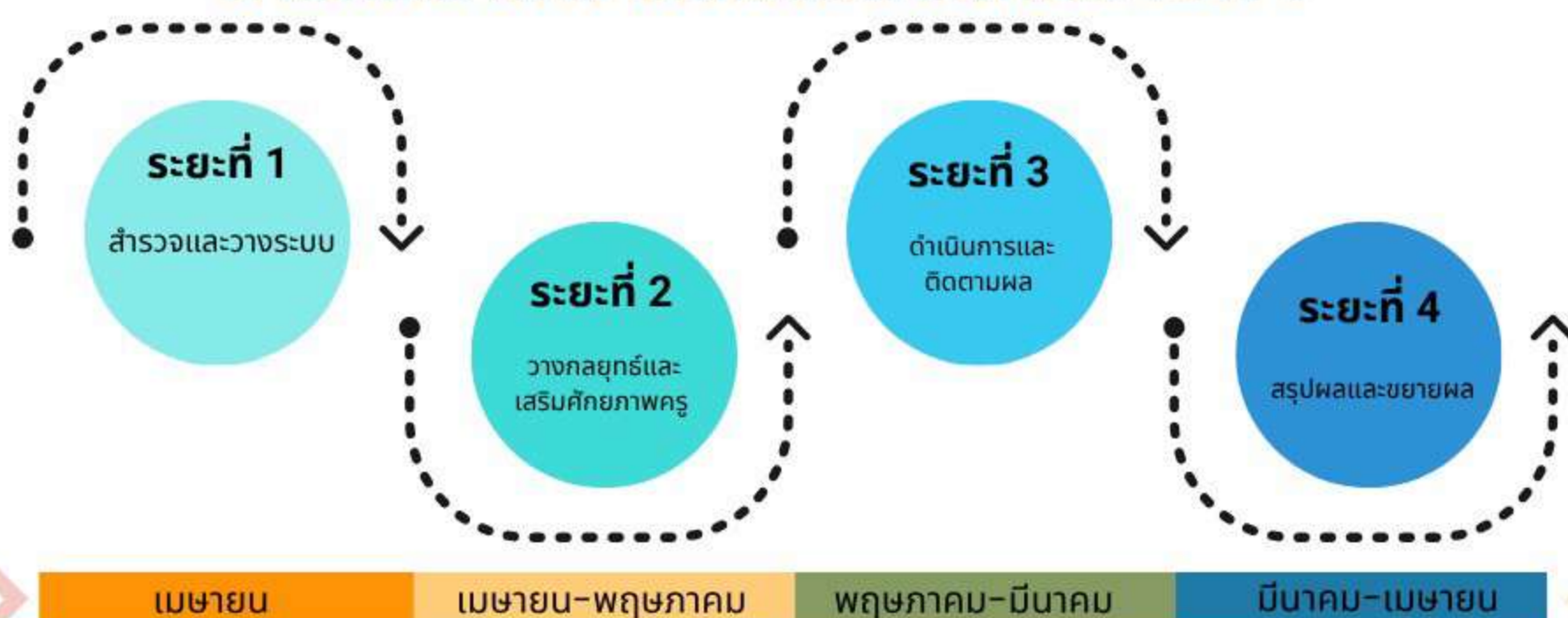
## นวัตกรรมการพัฒนาฯ

## กระบวนการพัฒนาคุณภาพฯ

### BANGNA MODEL



## กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV



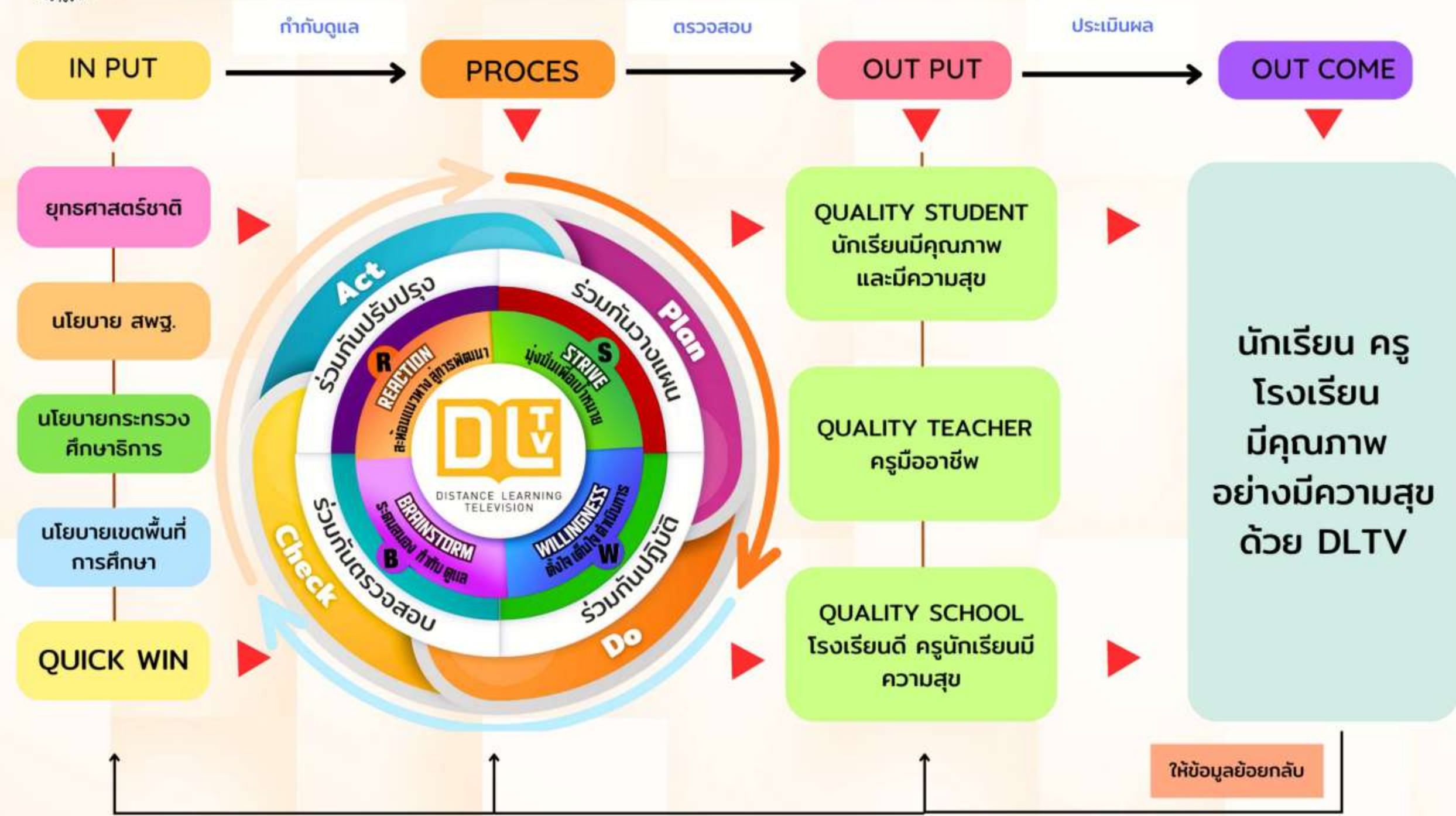


# นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV รูปแบบ SWBR MODEL โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง



## สภาพบริบทสถานศึกษา

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีคุณครูสอนครบชั้น แต่ไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้โรงเรียนใช้ในรูปแบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ครบถ้วนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



## กระบวนการพัฒนาคุณภาพ

**STRIVE PLAN**

การวางแผนอย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจน

ศึกษานโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ตรวจสอบอุปกรณ์ ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานอย่างมีเป้าหมาย

**WILLINGNESS DO**

การลงมือปฏิบัติ ด้วยความตั้งใจ และมั่นใจ

ลงมือปฏิบัติ จัดการเรียนการสอน ตามแผน และแนวทางที่กำหนดไว้ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ มั่นใจ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา DLTV

**BRAINSTORM CHECK**

ร่วมมือ ร่วมใจ กำกับ ดูแล ตรวจสอบ

ร่วมมือร่วมใจ กำกับ ติดตาม ดูแล ตรวจสอบ ผ่านการนิเทศการเรียนการสอน ด้วยกลยุธมิตร เอื้ออาทร ต่อกัน

**REACTION**

สะท้อนผลการดำเนินงานสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ร่วมกันสะท้อนผลการดำเนินงานผ่านกิจกรรม PLC เพื่อแก้ไขกระบวนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาสู่ความยั่งยืน

## กระบวนการพัฒนาคุณภาพ

### ระยะที่ 1

ศึกษานโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ตรวจสอบอุปกรณ์ DLTV จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน

### ระยะที่ 2

จัดการเรียนการสอน ตามแผน และแนวทางที่กำหนดไว้ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ มั่นใจ

### ระยะที่ 3

ร่วมมือร่วมใจ กำกับ ติดตาม ดูแล ตรวจสอบ ผ่านการนิเทศการเรียนการสอน

### ระยะที่ 4

สะท้อนผลการดำเนินงานผ่านกิจกรรม PLC เพื่อแก้ไขกระบวนการจัดการเรียนการสอน



นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

(ชื่อนวัตกรรม) PK2 MODEL

โรงเรียน ปากคลองสอง

สภาพบริบท

ปัจจัยพื้นฐาน

โรงเรียนปากคลองสองเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีเปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนจำนวน 97 คน มีบุคลากรทั้งสิ้น 13 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 1 คน ข้าราชการครูจำนวน 8 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 2 คน นักการภารโรงจำนวน 1 คน และแม่ครัวจำนวน 1 คน

ด้านการจัดการเรียนรู้

ได้นำการจัดการเรียนการสอน แบบ DLTV เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ไม่มีครูผู้ชำนาญในรายวิชานั้น เช่น รายวิชา สุขศึกษา และพลศึกษา รายวิชาศิลปะ รายวิชาภาษาอังกฤษ เป็นต้น

ด้านบริหารจัดการ

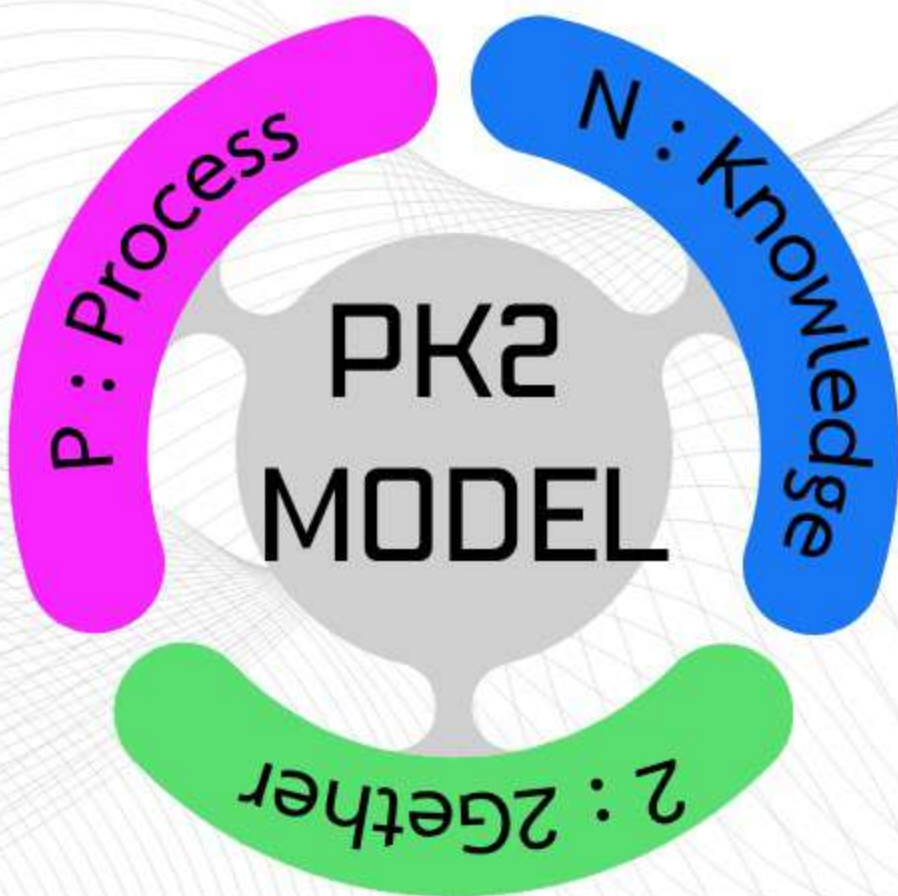
โรงเรียนปากคลองสองมีจำนวนครูไม่ครบตามรายวิชาที่สอน DLTV จึงเป็นส่วนสำคัญที่เข้ามาช่วยให้ครูสามารถดำเนินการสอนได้ครบทุก รายวิชา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กระบวนการพัฒนาคุณภาพ

นวัตกรรมการพัฒนา



กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV







# นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV (ชื่อนวัตกรรม) NEW BANGPHO โรงเรียน บางโพธิ์ใหม่

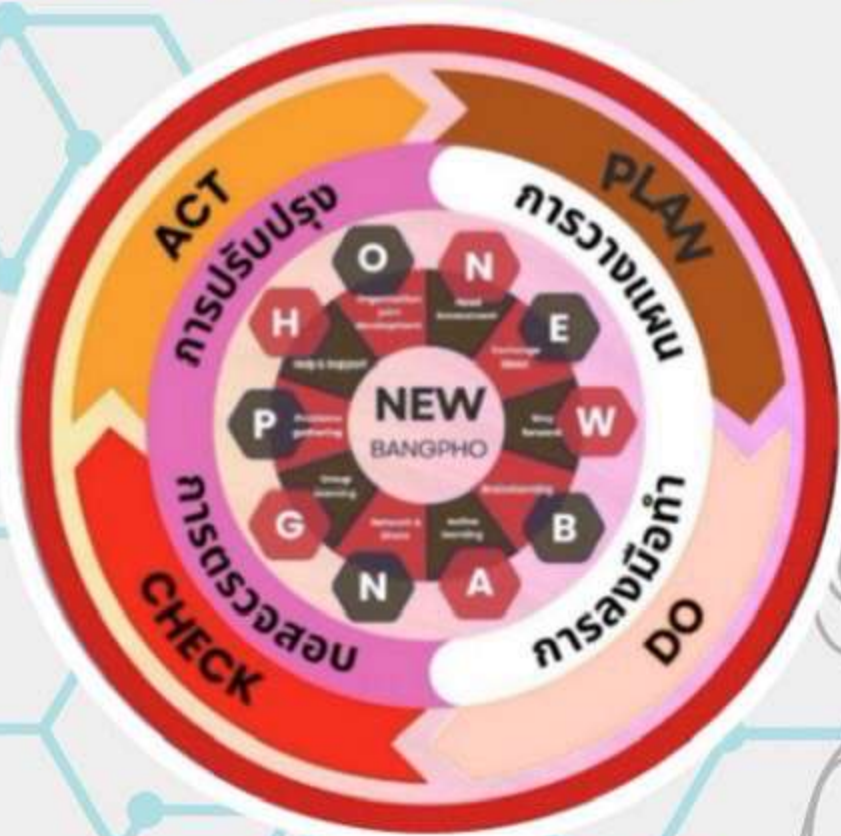
## สภาพบริบท

- โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 53 หมู่ 4 ตำบลคูบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัด ปทุมธานี มีเนื้อที่ใช้ร่วมกับมัสยิดพืด ลู ลอฮีตาอาลา บนเนื้อที่ 5 ไร่ 1 งาน 38 ตารางวา ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ประมาณ 8 กิโลเมตร
1. โรงเรียนไม่มีพื้นที่เป็นของโรงเรียนพื้นที่มีบริเวณน้อยไม่เพียงพอสำหรับการทำกิจกรรมต่างๆ
  2. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตมัสยิด ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรีเนื่องจากขัดต่อหลักศาสนา
  3. ผู้ปกครอง / ชุมชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนไม่สามารถสนับสนุนในเรื่องงบประมาณได้อย่างเพียงพอ และไม่ค่อยมีเวลาดูแลบุตรหลาน ทำให้เกิดปัญหาทั้งทางด้านสุขภาพอนามัย เช่น นักเรียนขาด สารอาหาร ร่างกายและเสื้อผ้าไม่สะอาด ไม่เรียบร้อย
  4. ในฤดูฝนหรือฤดูน้ำจะมีน้ำท่วมขัง อยู่เสมอ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดชั้นเรียนและจัด ภูมิทัศน์ของโรงเรียน

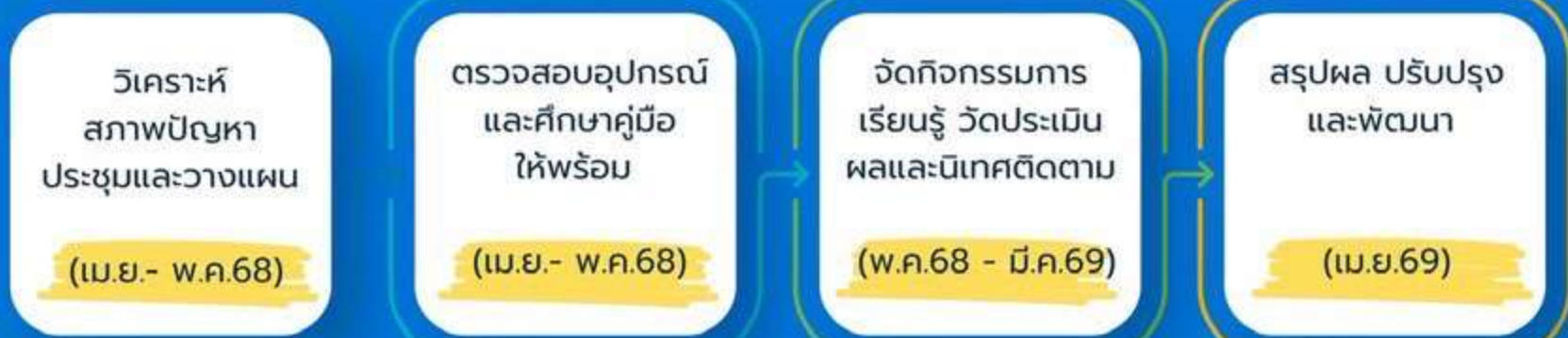
## กระบวนการพัฒนา



## นวัตกรรมการพัฒนา



## กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV





นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV  
**S.R.B. DLTV Model**  
 โรงเรียนสังฆรักษ์บำรุง

**สภาพบริบท**

โรงเรียนสังฆรักษ์บำรุง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน นักเรียนจำนวน 72 คน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568 มีจำนวนครูครบชั้น แต่ไม่ครบวิชาเอก มีการนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนบางวิชา ใช้สื่อการเรียนการสอนของ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนร่วมด้วยในส่วนอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ กล้องรับสัญญาณ มีชำรุดเสียหาย ขนาดของโทรทัศน์ไม่เหมาะสม ไม่สามารถใช้งานได้ และไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน จากปัญหาดังกล่าวได้รับการแก้ไขจนใช้งานได้เป็นบางส่วนในการจัดการเรียนการสอนด้วย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น



**กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV**





นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

## WATLAM MODEL

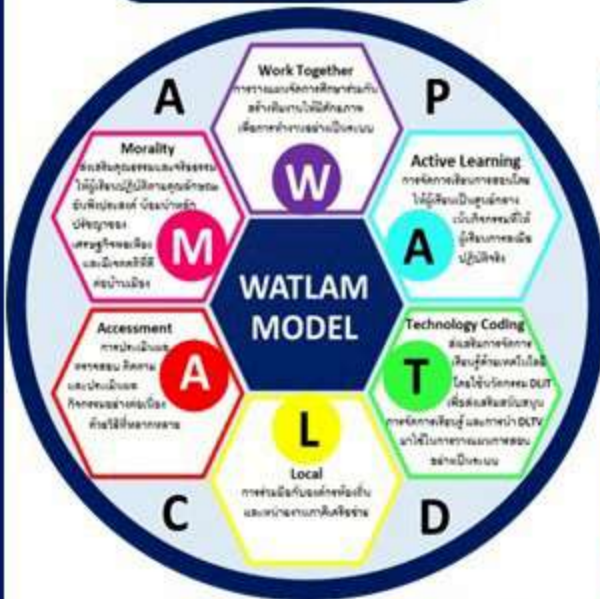
### โรงเรียนวัดลำมหาเมฆ(ประชาราตรีอนุสรณ์)

#### สภาพบริบท

สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการนำ DLTV มาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. เพื่อแก้ปัญหาครูและบุคลากรไม่ตรงตามสาขาวิชา ครู 1 คน รับผิดชอบการสอนหลายวิชา จึงได้มีการปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่นปรับตารางเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม โรงเรียนมีอุปกรณ์ โทรทัศน์ DLTV ครบในทุกระดับชั้น มีการติดตามการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ผ่านจอโทรทัศน์ สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับองค์กรชุมชน และศิษย์เก่า เพื่อขอรับการสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณและภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### นวัตกรรมการพัฒนา

#### กระบวนการพัฒนาคุณภาพ



#### ด้านการจัดการเรียนรู้

มีการวางแผนวิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน จัดอุปกรณ์และระบบอินเทอร์เน็ตให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจปรับปรุงแผนการสอน จัดกิจกรรมส่งเสริมต่อยอดความรู้

#### ด้านบริหารจัดการ

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญ สนับสนุนนโยบายการใช้ DLTV กำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน DLTV จัดเจนเป็นรูปธรรม ประเมินผลและนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

ครูวางแผนการสอนเข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้เนื้อหา DLTV กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เชื่อมโยงบูรณาการ DLTV ให้ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

### กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV





นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV  
 ชื่อนวัตกรรม 3R Model  
 โรงเรียนสามวาวิทยา

สภาพบริบท

โรงเรียนสามวาวิทยามีครูครบชั้นแต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนจึงนำระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาใช้ในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

นวัตกรรมการพัฒนา



กระบวนการพัฒนาคุณภาพ

- 01 การเตรียมความพร้อม  
บุคลากร วัสดุอุปกรณ์และสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้
- 02 การจัดการเรียนการสอน  
การวางแผน บทบาทครูปลายทาง บทบาทนักเรียน การผลิตสื่อ
- 03 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล  
การกำหนดแผนนิเทศ การดำเนินงาน การประเมินผล รายงานผล
- 04 การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  
การวิจัยและพัฒนา

กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV





# นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

ชื่อโครงการ **4A Model** โรงเรียน วัดถั่วทอง

## สภาพบริบท

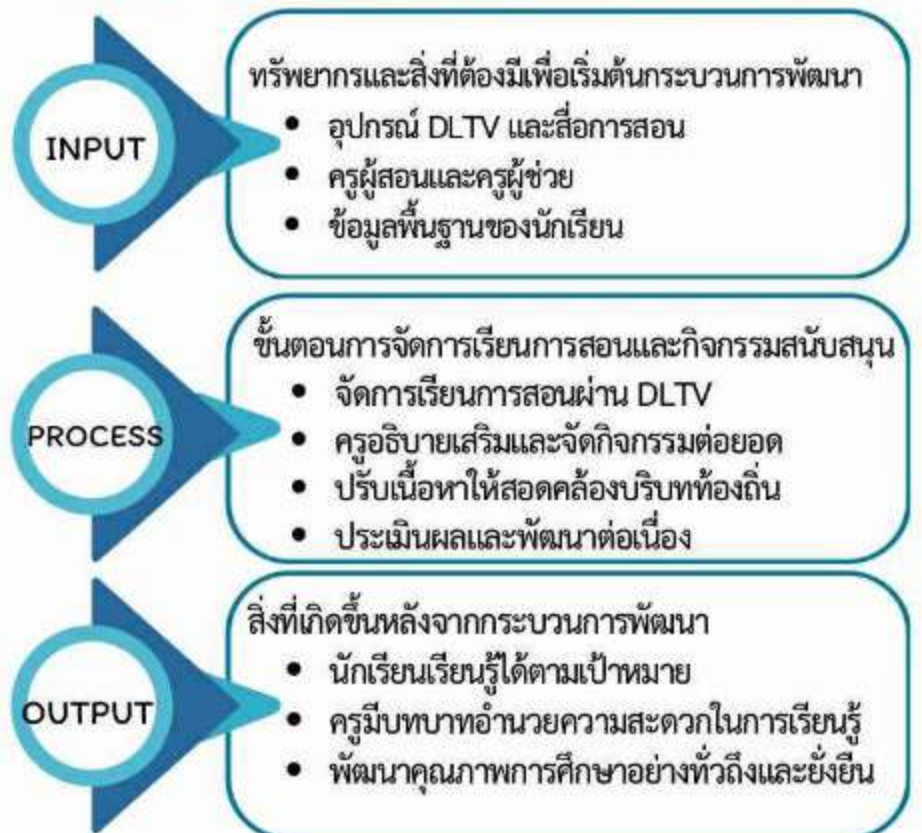
โรงเรียนวัดถั่วทอง ตั้งอยู่ หมู่ที่ 3 ตำบล บ้านปทุม อำเภอสามโคก จังหวัด ปทุมธานี เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีจำนวนนักเรียน 91 คน ผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน ข้าราชการครู 6 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน ปัจจุบันมีครูครบชั้น แต่ไม่ครบวิชาเอก ทำให้ครูหลายๆท่าน ต้องรับผิดชอบในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจึงนำ DLTV เข้ามาช่วยจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม มีการติดตามอยู่เสมอ

### นวัตกรรมการพัฒนา



กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

### กระบวนการพัฒนาคุณภาพ



### วิเคราะห์บริบท

#### จากความพร้อมของโรงเรียน





# นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

## ชื่อนวัตกรรม DLTV+(Plus)

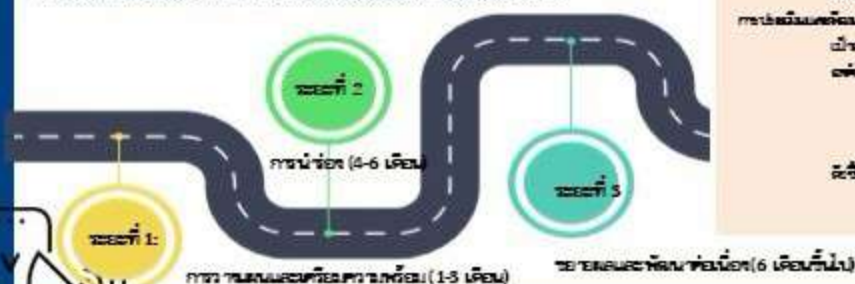
### โรงเรียนวัดเชิงท่า

#### สภาพบริบท

โรงเรียนวัดเชิงท่า เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียน ไม่นเกิน 60 คน (อนุบาล-ประถมศึกษา) ตั้งอยู่ในพื้นที่ชนบทหรือกึ่งเมือง อยู่ในพื้นที่ชุมชนเกษตรกรรม ใกล้เคียงและหน่วยงานท้องถิ่น สภาพพื้นที่อาจมีข้อจำกัดด้านการคมนาคมและการเข้าถึงเทคโนโลยี มีจำนวนครูเพียงพอดังเรียนแต่ไม่เพียงพอต่อการสอนทุกวิชา โดยครูบางคนต้องสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่ไม่ตรงกับความถนัด นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวเกษตรกรหรือผู้มีรายได้น้อย อาจมีข้อจำกัดด้านการเข้าถึงเทคโนโลยี เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟนหรือคอมพิวเตอร์ โรงเรียนมีงานดาวเทียมและโทรทัศน์สำหรับรับสัญญาณ DLTV อยู่แล้ว เนื่องจาก DLTV เป็นโครงการของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่สนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็ก ครูส่วนใหญ่มีประสบการณ์สอนในระดับประถมศึกษา แต่ขาดความเชี่ยวชาญในบางวิชา เช่น วิทยาศาสตร์หรือภาษาอังกฤษ ความคุ้นเคยกับเทคโนโลยีอาจอยู่ในระดับพื้นฐาน เช่น การใช้โทรทัศน์หรือคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ครูมีภาระงานมาก เนื่องจากต้องรับผิดชอบทั้งการสอน การบริหาร และกิจกรรมชุมชน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาชั้นพื้นฐาน (จบชั้นประถมหรือมัธยม) และอาจไม่เข้าใจระบบการเรียนการสอนสมัยใหม่ เช่น DLTV มีความสนใจในอนาคตการศึกษาของลูก แต่มีข้อจำกัดในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนของผู้เรียน เนื่องจากภาระงานหรือข้อจำกัดด้านเวลา โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากสำนักการศึกษาพื้นฐาน (สพฐ.) และมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งจัดหาอุปกรณ์ DLTV และสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์โรงเรียนอยู่ในเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ซึ่งสามารถแลกเปลี่ยนทรัพยากรหรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับ DLTV ได้



กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV



| ส่วนประกอบนวัตกรรม   |  |
|--|--|
| <b>โครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยี (Infrastructure &amp; Technology)</b>    |  |
| <b>เป้าหมาย:</b>   | ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV และเทคโนโลยีดิจิทัล   |
| <b>ตัวบ่งชี้:</b>  | อุปกรณ์สัญญาณ DLTV (จานดาวเทียม, เครื่องรับทีวี, เซ็ตสายโมเด็ม) ระบบจัดเก็บข้อมูล (Flash Drive/Hard Disk) สำหรับเก็บเนื้อหา DLTV และเว็บไซต์ (เก็บเนื้อหาที่ดาวน์โหลดที่เชื่อมต่อกับเว็บ DLTV) การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (ฟรี) เพื่อเข้าถึงเนื้อหา DLTV ได้จริง |
| <b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ:</b>  | อุปกรณ์พร้อมใช้งาน 100% และนักเรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหา DLTV ได้ผ่านคอมพิวเตอร์  |
| <b>กระบวนการเรียนการสอน (Teaching &amp; Learning Process)</b>            |  |
| <b>เป้าหมาย:</b>   | พัฒนา DLTV เข้ากับการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อจัดการมีส่วนร่วมและประสิทธิภาพ   |
| <b>ตัวบ่งชี้:</b>  | การถ่ายทอดเนื้อหาจากครูสู่ภาพผ่าน DLTV กิจกรรมเสริมในชั้นเรียน เช่น การอภิปรายกลุ่ม โครงงาน หรือการทดลอง การเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน  |
| <b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ:</b>  | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 80% และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น  |
| <b>การพัฒนาครู (Teacher Development)</b>                                 |  |
| <b>เป้าหมาย:</b>   | ส่งเสริมครูและบุคลากรใช้ DLTV และกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการ  |
| <b>ตัวบ่งชี้:</b>  | การอบรมครูเกี่ยวกับการใช้ DLTV และการจัดการชั้นเรียน การทำงานด้วยครู DLTV เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ซึ่งผลสัมฤทธิ์ของครูผู้สอนเพิ่มขึ้น  |
| <b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ:</b>  | ครู 100% สามารถบูรณาการ DLTV ในการเรียนการสอนได้   |
| <b>การมีส่วนร่วมของชุมชน (Community Engagement)</b>                      |  |
| <b>เป้าหมาย:</b>   | ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน   |
| <b>ตัวบ่งชี้:</b>  | กิจกรรมของ DLTV เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากห้องเรียน (เช่น ผู้ที่ไม่สามารถเข้าถึง) การแลกเปลี่ยนจากชุมชน (เช่น นำจากอุปกรณ์ที่ส่งคืนในชุมชน) เป็นต้น   |
| <b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ:</b>  | ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ 50% ของจำนวนครัวเรือน   |
| <b>การประเมินผลและปรับปรุง (Evaluation &amp; Continuous Improvement)</b> |  |
| <b>เป้าหมาย:</b>   | ติดตามผลและปรับปรุงนวัตกรรมให้ตรงตามกับบริบท   |
| <b>ตัวบ่งชี้:</b>  | การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น โดยรายงานผลการประเมินผล การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง  |
| <b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ:</b>  | มีการปรับปรุงคุณภาพของเนื้อหา DLTV ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของนักเรียน   |



# นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

## W.B.S. plan

### โรงเรียนวัดโบสถ์(บวรธรรมกิจวิทยา)

#### สภาพบริบท

|                       |  |
|-----------------------|--|
| ด้านการบริหารจัดการ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* เป็นโรงเรียนขนาดกลางที่เพิ่งเปลี่ยนมาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก หลังวันที่ 10 มิ.ย. 2568</li> <li>* มีครูครบทุกวิชา และครบชั้น</li> <li>* มีทีวีสำหรับฉายภาพสื่อต่างๆ แต่ไม่ครบทุกห้อง</li> </ul> |
| ด้านการจัดการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ครูสอนตามรายวิชาของตน ตามตารางเรียน</li> <li>* มีการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning</li> <li>* ใช้ใบงานและสื่อการเรียนของ DLTV ประกอบการสอนในบางเรื่อง บางเนื้อหา</li> </ul>               |
| สภาพปัญหา             | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ครูยังไม่มีความรู้เกี่ยวกับการสอน DLTVเต็มรูปแบบ</li> <li>* นักเรียนไม่เคยเรียนกับ DLTV</li> <li>* ยังไม่มีอุปกรณ์สนับสนุนจาก DLTV</li> </ul>   |

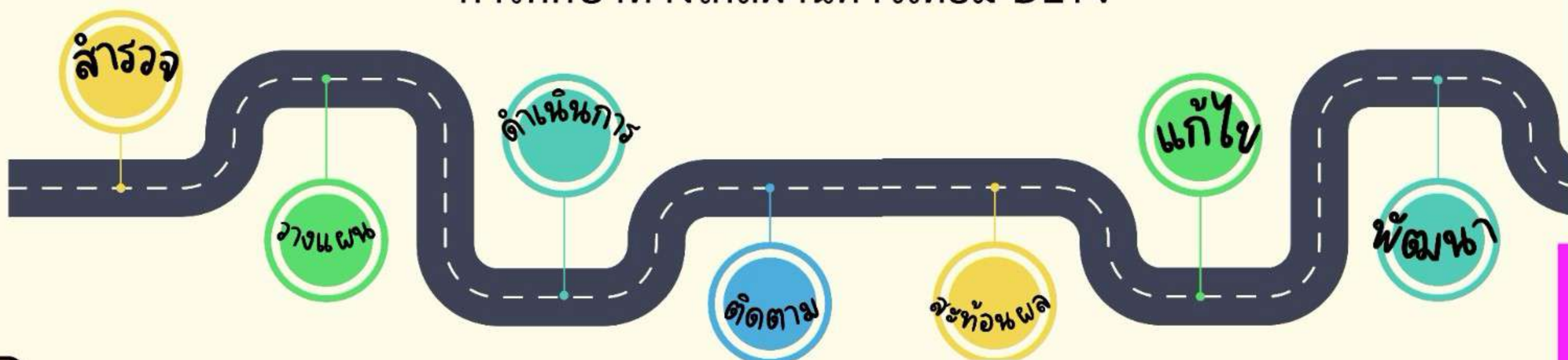
#### นวัตกรรมการพัฒนา



#### กระบวนการพัฒนาคุณภาพ



### กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV





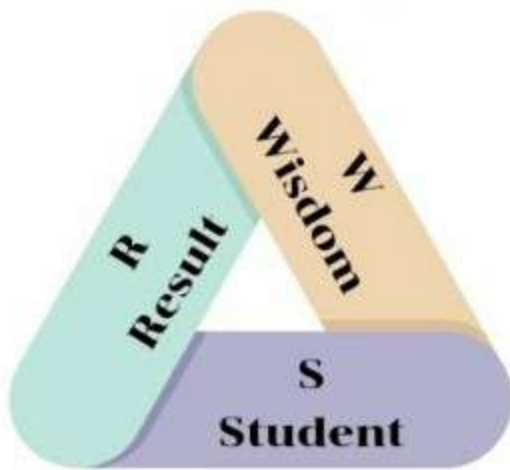
นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV (ชื่อนวัตกรรม) WSR โรงเรียน วัดสหราษฎร์บำรุง(วงษ์กล้าแข็ง)

สภาพบริบท

ตามที่โรงเรียนวัดสหราษฎร์บำรุง(วงษ์กล้าแข็ง)เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูผู้สอนครบชั้นเรียนแต่ไม่ครบตามรายวิชาการเรียนการสอน ทำให้ทางโรงเรียนเข้าร่วมโครงการการจัดการเรียนการสอนผ่านการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ครบถ้วน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ และส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนในโรงเรียน

นวัตกรรมการพัฒนา

กระบวนการพัฒนาคุณภาพ



กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

วางแผนการจัดการเรียนการสอน DLTVร่วมกัน

มีการนิเทศกำกับติดตาม

1-10 พ.ค. 68

11-15 พ.ค. 68

16 พ.ค. - 31 มี.ค. 69

1-10 เม.ษ. 69

ตรวจสอบอุปกรณ์ และ สัญญาณให้พร้อมใช้งาน

มีการรายงานสรุปผล

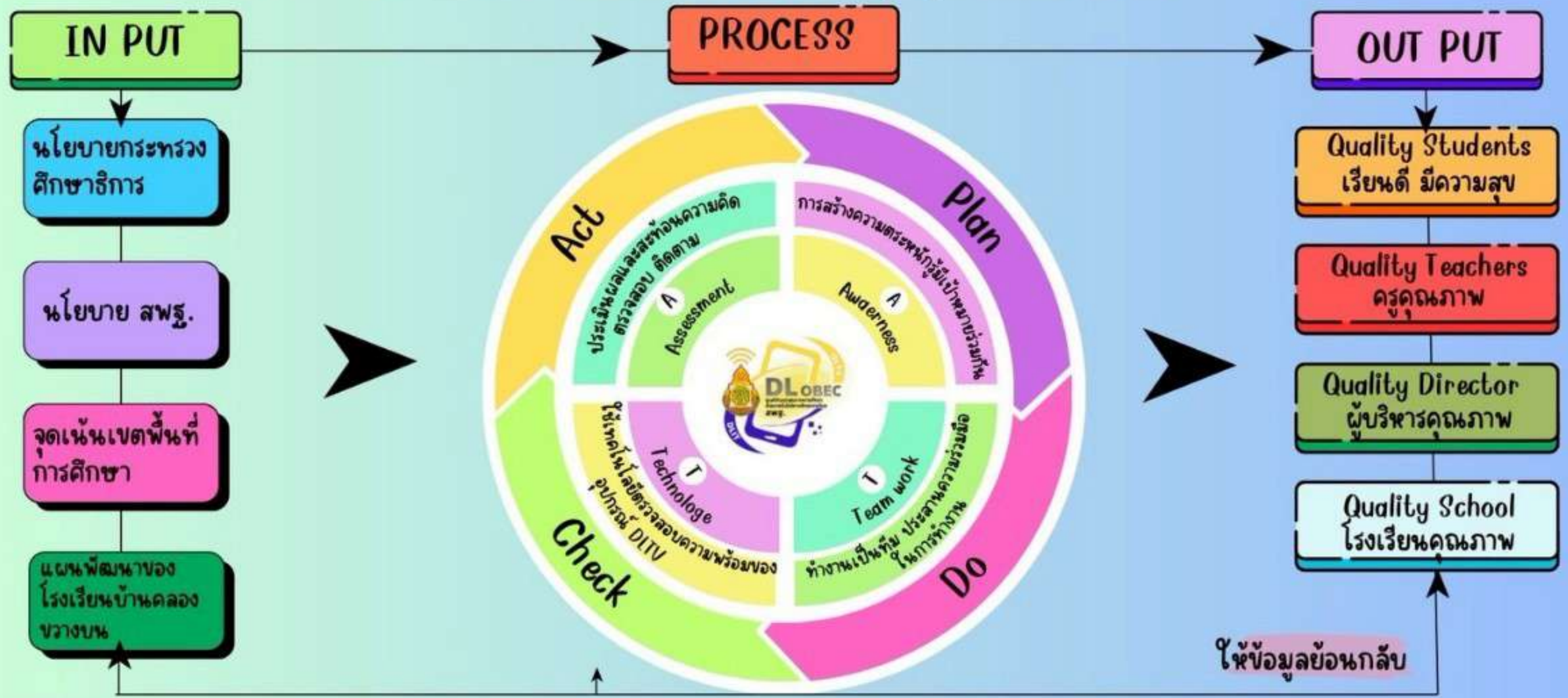




# นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV รูปแบบ ATTA MODEL โรงเรียนบ้านคลองขวางบง

## สภาพบริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านคลองขวางบง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูสอนครบชั้น แต่ไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนจึงใช้ รูปแบบเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้รับความรู้จากครูที่มีความชำนาญในการจัดการเรียนรู้ ครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการสอนโดยใช้ DLTV และปรับปรุงข้อมูลในระบบอย่างสม่ำเสมอ



## กระบวนการพัฒนาคุณภาพ

- 1** ศึกษานโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ประเมินการดำเนินงาน DLTV ปัจจุบัน จัดทำแผนปฏิบัติการ
- 2** จัดทำแผนการสอน สื่อการสอน แบบฝึกหัด และสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ DLTV
- 3** นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดการเรียนการสอน สะท้อนผลการนิเทศ และการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงาน
- 4** ประเมินผล การดำเนินงาน เปรียบเทียบ การพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงาน



นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV  
 “การบริหารจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้ KL TEAM MODEL ผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยี DLTV  
 โรงเรียนคลองลากค้อน”

สภาพบริบท

โรงเรียนคลองลากค้อนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีข้อจำกัดด้านบุคลากรที่ไม่ครบวิชาเอก และโรงเรียนคลองลากค้อนตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก และบางครั้งมีครูสอนไม่ครบชั้นเนื่องจากการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่งของข้าราชการครู แต่โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี DLTV ที่สามารถช่วยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เต็มประสิทธิภาพ มีคุณภาพให้มากขึ้น

นวัตกรรมการพัฒนาฯ

การบริหารจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้ KL TEAM MODEL ผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยี DLTV ของโรงเรียนคลองลากค้อน



กระบวนการพัฒนาคุณภาพฯ



กำหนดการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

