



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงานและมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗
เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นในการคัดเลือกบุคคล
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒
ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งจะดำเนินการประเมินผลงานผู้ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นดังกล่าว
ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินด้านผลงานและความสามารถในการนิเทศการศึกษา
ได้ดำเนินการประเมินผลงานของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก
ด้านผลงานและมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ในการคัดเลือกบุคคล
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒
ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยเรียงตามเลขประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้
และประกาศให้ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินทราบ ดังนี้

๑. จะดำเนินการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ในวันศุกร์ที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗
ตั้งแต่เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมอาคาร ๓ ชั้น ๑ โรงเรียนวัดรังสิต อำเภอเมืองปทุมธานี
จังหวัดปทุมธานี โดยให้ผู้เข้ารับการประเมินรายงานตัวในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ในเวลา ๐๙.๐๐ น.
หากผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินรายใดไม่ไปรายงานตัวตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น
ถือว่าสละสิทธิในการเข้ารับการคัดเลือกในครั้งนี้

๒. ผู้เข้ารับการประเมินต้องปฏิบัติตามนิเทศการศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนัก
คะแนนการประเมิน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยคณะกรรมการ ฯ พิจารณา
ในประเด็นดังต่อไปนี้

๒.๑ คุณลักษณะส่วนบุคคล (๓๐ คะแนน)

๒.๒ ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา (๖๐ คะแนน)

๒.๓ การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๓๐ คะแนน)

๒.๔ การสรุปผลการปฏิบัติการณ์นิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลนิเทศต่อครู สถานศึกษา
หน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (๓๐ คะแนน) ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK
ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ โดยให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า

๓. อุปกรณ์ที่ใช้ในการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จัดเตรียมให้ คือ เครื่องโปรเจคเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา
นอกเหนือจากนั้นขอให้ผู้เข้ารับการประเมินจัดเตรียมมาด้วยตนเอง

/๔. การแต่งกาย...

๔. การแต่งกาย ให้ผู้เข้ารับการประเมิน แต่งกายด้วยชุดสุภาพเรียบร้อยตามประเพณีนิยมเหมาะสมกับวิชาชีพ และประพฤติตนเป็นสุภาพชน

๕. นำบัตรประจำตัวผู้เข้ารับการคัดเลือก แสดงควบคู่กับบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือบัตรอื่นที่ออกให้โดยหน่วยงานของรัฐ ฉบับจริง ซึ่งมีรูปถ่ายและเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่เพื่อรายงานตัวก่อนเข้ารับการประเมิน

๖. ให้ผู้เข้ารับการประเมินใช้เวลาในการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ภายใน ๑๕ นาทีแรก และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสัมภาษณ์หลังจากปฏิบัติการนิเทศการศึกษา

๗. จะประกาศผลการคัดเลือก ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยปิดประกาศ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และทางเว็บไซต์ <http://ptt1.go.th/>

๘. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ฯ นี้ หากตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใด เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งและจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ ภายหลังมิได้ และอาจถูกดำเนินคดีตามกฎหมายตลอดจนอาจถูกดำเนินการทางวินัย

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายธนภุต แก้วนามไชย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ปฏิบัติหน้าที่แทน ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงานและมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗)

ที่	เลขประจำตัวผู้สมัคร	ชื่อ - ชื่อสกุล	หมายเหตุ
๑	๐๗๖๐๐๑	นางกรรณิการ์ ลายลักษณ์	
๒	๐๗๖๐๐๒	นางสาวสมพร เสาร์ทอง	
๓	๐๗๖๐๐๓	นายสันติสุข ไม้แก้ว	



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์</p> <p>๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์</p>
๒	<p>ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๖๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p> <p>(๔๐)</p> <p>๔๐</p> <p>๓๒</p> <p>๒๔</p> <p>๑๖</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. การวางแผนการนิเทศ</p> <p>๓. กำหนดวิธีการนิเทศ</p> <p>๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ</p> <p>๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย</p> <p>๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการ แก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศ</p> <p>๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม</p> <p>๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย</p> <p>๔. ผู้รับการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศ</p>
๓	<p>การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๓๐)</p> <p>๓๐</p> <p>๒๔</p> <p>๑๘</p> <p>๑๒</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับ แผนการนิเทศ</p> <p>๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย</p> <p>๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี</p> <p>๔. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีก่อให้เกิดเจตคติที่ดี และสร้างความประทับใจ</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	<p>การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อน ผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๓๐)</p> <p>๓๐</p> <p>๒๔</p> <p>๑๘</p> <p>๑๒</p>	<p>พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศ การศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหา และความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียน การสอนของครู</p> <p>๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผล ต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากนิเทศ</p>

